



学校だより NO. 951
令和5年11月 1日
帯広市立明和小学校
文責 校長 新川 和範

Obihiro City Meiwa Elementary School

明るく豊かな心をもつ子ども 和やかで思いやりのある子ども のびのびとよく考える子ども こん気よくがんばれる子ども

本校の校内研修について④、⑤、⑥、⑦、⑧

今年度の本校の研修における理論面につきましては、学校だより936号にてお知らせしたところですが、その理論研究を踏まえ、その後も④ほがらか学級(佐々木教諭)や⑤各なごやか学級(本田教諭、中村教諭、杉野教諭、田尾教諭、杉山教諭)、⑥ことばの教室(伊藤教諭、佐野教諭)、⑦2年1組「さんかくやしかくの形を調べよう」(伊東教諭)の研究授業や授業交流の中で、実践面について研修してまいりました。

④ほがらか学級の授業では、一人一人の特性を生かしつつ、クロームブックを活用した発表を行いました。佐々木教諭の工夫や配慮がたくさん見られ、児童一人一人が生き生きと活動する様子から、教師として学ぶことがたくさんある一時となりました。



また、⑤各なごやか学級の授業では、導入(授業の始まりの部分)でこの授業では何を学習するのかについて見通しをもたせたり、学びたいと思わせる言葉かけの工夫が見られたりするなど、改めて学習の意欲を高める際には導入部分が大切であるということが共有できました。また、集中を持続させる言葉かけや時間配分など、教師自身の指導の振り返りにもつながる研修となりました。

⑥ことばの教室の授業においては、授業実施の時間帯や形態から、授業をビデオにて視聴するという形で交流となりましたが、児童の特性をしっかりと把握し関係性を深めながら指導を行う姿に、改めて通

級指導の大切さを知る機会となりました。

⑦2年1組の校内研究授業では、直角の数や辺



の長さに着目して長方形の特徴をとらえることをねらいとして学習活動を行いました。児童は、伊東教諭の話をしっかり聞き、伝え合う力や学び合う力を高め、しっかり内容を理解できるよう、ペア学習やグループ学習に進んで取り組みました。

それぞれの授業後の研修では、成果と課題について交流し合い、全体で進める研修の理論と実践の共有が一層進みました。



また10月30日(月)に実施した⑧ミニ研修会においては、佐々木教諭と本田教諭を講師として、児童一人一人の特性について、より多面的、多角的に知る方法について学びました。これからますます大切になっていく多様な学びに向けて、児童の成長を理解し自己有用感を高められるように対応するため、組織的に取り組んでいくことが大切であると、全教員で再確認できた研修となりました。

今後もこのような研修を重ね、児童の表現力や学力の向上を含めた未来を切り開く力の育成を目指し、職員一同、研修を進めてまいります。



読み聞かせありがとうございます

本校の読書週間に合わせ、10月23日～31日にお話の会の皆さんが朝の読み聞かせに来校してくださいました。児童は、大変集中した様



子でお話に耳を傾けていました。

お話の会の皆様、本当にありがとうございます。

これからも児童が「本を通じて夢をもてる」よう、よろしく願いいたします。



1 学期の学校評価について④

○令和5年度7月実施（5段階評価）

○回収率 児童 82% 教職員 100% 保護者 47%

7月に行いました保護者の学校評価アンケートの集計結果のうち、お知らせしていない部分についてお知らせいたします。なお結果につきましては、全職員で既に分析や共有を終え、後期の教育活動に役立てております。これからも取組や児童の成長の様子、改善内容につきましては、通信や懇談会等で説明してまいります。

学校を想う温かい評価をありがとうございました。

1) 数値について

前回までの学校だよりで紹介していない2点の数値について、以下お知らせします。

保護者に対する質問	保護者回答平均	職員回答
先生は理解し良さを認め、やる気を引き出している	3.7	4.1
学校や先生は、保護者からの相談や要望や意見に適切に対応するなど、期待と信頼に込めている	4.1	4.0

2) 保護者アンケートの記述式回答について

記述式回答におきましては、具体的な視点から俯瞰的な視点まで様々なご意見をいただきありがとうございました。紙面の都合上、学校全体に関わるものを中心に以下掲載いたします。これらのご意見一つ一つを真摯に受け止め、今後の明和小学校の教育の改善に役立ててまいります。なお、個人が限定されるご意見に関しましては加筆修正し掲載いたします。加えて、改善に向けて個別に取り組んでいるご意見につきましては、紹介を控えさせていただきますので、ご了承願います。

<社会情勢・状況>

- コロナ禍の時よりオープンな教育活動になり、子供達のがんばりや学校の様子が目に見えるようになって嬉しく思っています。これからもどうぞ宜しくお願いいたします
- 今の時期の、学校行事に参加時とにかく教室内の暑さに驚きます。あの暑さで、普段子ども達や先生方も具合悪くならないか心配ですね。勉強に集中出来るのか・・・
- 夏は暑くて心配なので、エアコンを設置してほしいです
- 自転車のヘルメットの義務化を学校で決めて欲しい

<本校の教育活動全般>

- 子どもたちが異学年で関わっているところを見る機会があったり増えたりすると嬉しいです
- 運動会の会場撤収は、先生やPTA役員だけではなく、応援に来ている保護者にイス撤収などのお手伝いを運動会終了時に呼びかけても良いと思います

<安全・安心>

- 8時前に児童玄関を開錠してほしい。親は登校時間に合わせた勤務時間にはできません

<保護者の皆様への説明と報告>

- 学校での様子がほとんどわからない。先生と話す機会もほとんどない。保育園から上がるとそう感じます
- 分かっている方が書くプリントは何も知らない1年生にとっては良く分からず、正直困りました。書いてある内容がプリントによって違っていたりもしました
- 学校だより、文字ばかりの羅列でとても読みにくいです。読む側にとって目に入りやすいレイアウト、読みたい気持ちになる文字数にして欲しいです

- 学年も上がり、なかなか子供から学校生活の事を聞く事が減ってきました。学級通信などが楽しみです

<学年・学級指導>

- 授業もわかりやすく楽しんでいるようで安心しています
- 特にないです。いつも有難うございます
- いつもありがとうございます。よろしくお祈りします
- 難しい学年なだけに、日々苦勞されているかと思いますが、学習面ではなく、きちんと内面を評価してくれている事、メリハリをつけた指導に信頼を寄せています
- 子供には個人差があるので、強引にまとめようとせず、一人ひとり真剣に向き合ってほしいです
- 規律と楽しみのバランスが取れた教育活動をしてほしいです。児童がやる気になる声掛けをお願いしたいです
- 最後の学年。沢山の体験をして欲しいと思います
- お世話になりありがとうございます。お陰様で、1学期はほぼ休む事無く登校できました。我が子にとって大きな前進です。居場所を作ってくださった先生方に、心より感謝申し上げます

<学習指導>

- 学校が楽しい場所と思ってくれればと思います
- 授業がつまらない、楽しくない、わからないと言ってます
- 個々の児童の様子も詳しく伝えてほしいです
- 学年が上がるにつれ、学力の差が出て来ます。補習等、考えて欲しいです。
- 少人数クラスが子どもにはとても合っているみたいで、ペースを見ながら授業して貰えるのは、大変助かっています。子どもも安心して学校へ行けています
- 4年生以上のスケート授業の見学をさせて欲しいです

<生徒指導>

- いじめなど子供達が友達に言っていること悪いことなど、防止できる取り組みを授業の中で取り組んでほしい
- ごめんねとありがとうの大切さを教えてほしいです
- 子供同士のトラブルが起きた時には可能な範囲で少し注意して子供達を見ていただけるとありがたいと思います
- 挨拶ができない子が多いと感じます。挨拶が大事だと家庭でも指導しますが、学校でもご指導をお願いします
- 子ども同士の衝突を防ぐため大人の目を増やしたり、ルールをしっかり守れたりするような環境作りをしてほしいと思います
- プリントの大切さを伝えてほしい。家を出してくれない
- ①自学自習、計画を立てること、②様々な職業について、③整理整頓、④お金の管理、⑤SNSの犯罪に巻き込まれない使い方など、学校でも教えていただいていることがあると思いますが、何か機会があれば取り上げていただけると嬉しいです
- これからも子供たちの声に耳を傾けてください。

<家庭学習・宿題>

- プリントがインターネットの問題を印刷して渡されるため、問題が間違っていたり、まだ習っていない漢字が書かれてあったりします。確認してから出してほしいです
- 算数のドリルがなくなり、昨年は自主学習も自分で考えたものというルールもあり、学力の低下が不安。高学年は中学生に向けて重要な土台となる単元が多く、取りこぼしがあると中学校でついていけなくなるのでは？
- 保護者としては最近の学校の変化を不安に感じており、お金をかけて塾に行くしかないのか？とってしまう

以上、ご不明な点等ございましたら、学校までお問い合わせください。