



学校だより NO. 954  
令和5年12月19日  
帯広市立明和小学校  
文責 校長 新川 和範

明るく豊かな心をもつ子ども 和やかで思いやりのある子ども のびのびとよく考える子ども こん気よくがんばれる子ども

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について

令和5年度全国学力・学習状況調査は、全国一斉の悉皆調査として、本年4月18日（火）に、本市小学校第6学年を対象に国語科、算数科の2教科で実施されました。

このたび、今年度の帯広市全体の本調査の傾向が公表されたことを受け、本校における傾向についてお知らせいたします。

本校におきましては、授業改善推進事業の取組や少人数指導、1校1実践等の取組、ICTの活用による効果的な学習の推進などの教育活動の成果が表れ、着実に学力が向上していると判断しております。

以下、ご説明いたします。

### 1. 結果の概要

本校の状況を全国の平均正答率と比べますと、国語科におきましては全国の平均正答率並の結果となりました。また算数科におきましては、全国の平均正答率を下回る結果となっています。

両教科とも、令和3年度から令和5年度までの経年変化をみますと、本校の平均正答率が向上し、国語科につきましては全国平均と同等かそれ以上に、算数科につきましては、全国平均を下回っているものの、差が縮まっている結果となっております。

### 2. 教科等の詳細な結果

以下、教科等の詳細な結果を紹介いたします。

#### (1) 国語科について

まず「言葉の特徴や使い方に関する事項」や「話すこと・聞くこと」につきましては、全国・全道の平均正答率を上回りました。その一方、「情報の扱い方に関する事項」と「書くこと」「読むこと」につきましては全国・全道の平均正答率を大きく下回っています。

観点別に見ますと、「思考・判断・表現」

において、全国・全道の平均正答率を上回りました。

問題別の結果から、以下のような傾向が見受けられます。

#### 【本校児童の傾向】

- 文章の種類や特徴が理解できている。
- 必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいこと、中心が捉えられている。
- △図表やグラフなど用いて自分の考えが伝わるように、書き表し方を工夫するという点に課題が見られる。

#### (2) 算数科について

「図形」、「データの活用」については、全国・全道の平均正答率を上回りました。「数の計算」、「変化と関係」については、全国の平均正答率を下回りました。

観点別に見ますと、「知識・理解」、「思考・判断・表現」において、全国の平均正答率を下回りました。

#### 【本校児童の傾向】

- 表から変化の特徴を読み取り、表の中から知りたい数を求めることがよくできている。
- 台形、正三角形、正方形などの図形の意味や性質について理解できている。
- △百分率で表された割合を言葉や分数で表すことに課題がある。
- △（ ）を用いた式、加法と乗法の混合した式の計算に課題がある。
- △記述問題では、式を立てた理由を書くなど文章で解答方法を記述することに課題がある。

#### (3) 児童質問紙について

児童質問紙調査においては、「自分には、良いところがある」、「将来の夢や目標をも

っている」などといった自己有用感に関する設問や、「話し合い活動の充実」に関する設問について全国平均を下回る結果となりました。

一方、「タブレットの使用」、「タブレットは勉強に役立つ」等、ICTの活用に関する設問について全国平均を上回りました。加えて、「発表では、自分の考えをうまく伝えるように工夫した」、「自分から取り組んだ」、「自分の考えをまとめる活動」についての設問においても、全国平均を上回り、自分の考えを伝えたいという意識が高いことが分かりました。

### 3. 結果をふまえた今後の取組について

本校では、本調査の結果を踏まえ、一層の学校改善や授業改善に取り組んでまいりたいと考えております

そこで、以上の結果から学力向上に向けた4点のポイントについて、全職員で確認いたしました。

#### < 4つのポイント >

- (1) 基礎・基本の確実な定着
- (2) 組織としての授業改善
- (3) 学習規律や学習習慣の定着
- (4) 自己有用感を育む取組の推進

その上で、10の具体的な改善の方策について全職員で共有し、教育活動に活かしてまいります。

#### < 10の具体的な改善の方策 >

- ① 新しいかたちの学びの授業力向上推進事業や少人数指導を生かした効果的な指導
- ② ICT (AIドリル) を利活用した学習活動
- ③ 朝学習、朝読書の有効活用
- ④ 伝え学び合う力を育てる授業実践
- ⑤ 学びを支える基盤となる学級づくり
- ⑥ 「はじまりのいいねアンケート」を活用した、児童自身による振り返りと改善
- ⑦ 全学年で統一した指導の継続
- ⑧ 「授業のいいねアンケート」を活用した、話す・聞く力を高める授業実践と話し合い活動の充実
- ⑨ 考えを伝え合う活動の中で、お互いを認め合い、自己有用感を高める関わりができるようになる教員の働きかけ
- ⑩ 学校生活の中での、自己有用感が高まるような児童への関わり(「勇者になろう」を合い言葉に、褒めて伸ばす指導)

これらの取組により、本校児童の学力向上を図るとともに児童の実態把握に努め、より良い教育活動を進めてまいりたいと考えております。

ご家庭におかれましても、お子さんの学習の状況を改めて確認していただきますとともに、未来を切り開く力の基礎となる家庭学習に積極的に取り組まれますよう、よろしく願いいたします。

以上、ご不明な点等ございましたら、担任を通じて学校までお知らせください。

## 1月の行事予定

| 日  | 曜 | 学校行事等              |
|----|---|--------------------|
| 1  | 月 | 元日 学校閉庁日           |
| 2  | 火 | 年始休暇 学校閉庁日         |
| 3  | 水 | 年始休暇 学校閉庁日         |
| 4  | 木 | 冬季教員研修講座① 給食費口座振替日 |
| 5  | 金 | 冬季教員研修講座②          |
| 6  | 土 |                    |
| 7  | 日 |                    |
| 8  | 月 | 成人の日               |
| 9  | 火 | 冬季教員研修講座③          |
| 10 | 水 | 冬季教員研修講座④          |
| 11 | 木 |                    |
| 12 | 金 | 3学期始業式・ミニ集会 分掌会議   |
| 13 | 土 |                    |
| 14 | 日 |                    |
| 15 | 月 | ST週⑫               |
| 16 | 火 | 校長会議・研修会 給食費納入日    |

| 日  | 曜 | 学校行事等  |
|----|---|--|
| 17 | 水 | 学年研修 給食費納入日                                  |
| 18 | 木 | 教頭主幹会議・研修会 所員全体研修                            |
| 19 | 金 | 冬道教室 (1, 2年) 校務運営委員会                         |
| 20 | 土 | 和っこクラブ                                       |
| 21 | 日 |  |
| 22 | 月 | 職員会議⑬  |
| 23 | 火 | 児童会⑨ 十勝・帯広校長会情報交流会 ST定例報告会                   |
| 24 | 水 | 学年研修   |
| 25 | 木 | 分掌会議   |
| 26 | 金 | メンター研修<br>オリンピック出場選手による出前授業                  |
| 27 | 土 |  |
| 28 | 日 |  |
| 29 | 月 | 研修会議⑩  |
| 30 | 火 | 義務教育指導監訪問 (13:30~15:00)<br>帯教研一斉部会 学年研修 月末統計 |
| 31 | 水 | 給食費口座振替日                                     |

※変更等ありましたら、改めてお知らせいたします。