



始業式や入学式でお話したこと

在校生の皆さんは、久しぶりの登校ということや新しい学年・学級、新しい出会いの日ということもあり、大変緊張し疲れた一日となったと思います。しかし、そのような様子を感じさせることなく、着任式や始業式、入学式と、長時間しっかり座って式に臨んでいたのは大変立派でした。

始業式の時には、4月4日(木)の6年生の準備登校へのお礼を伝えた後、①昨年度は、たくさんの勇者が明和小学校に現れたこと、②明和小学校の勇者とは一生懸命に取り組む人や仲間のために働く人のことであること、③今年度はより良い勇者を目指し学習や生活で色々な技、アイテムを学んでほしいこと、④技やアイテムをつかむことによってより良い自分になれること、の4点について話しました。そして、今年度の合い言葉である「勇者よ アイテムをつかもう」を紹介しました。

児童はこの合い言葉のもと、より良い自分になるために、“何事にも自信をもって取り組む”、“進んで役立とうとする”、“自分にとって必要な力を手に入れようと努力する”と期待しています。

このような内容を踏まえ、それぞれの学年や学級では、発達段階や実態に応じて、具体的な言葉かけをしたり目標を立てたりして、教育活動を進めてまいりますので、ご承知おきください。

また入学式では、1年生の皆さんに、明和小学校の皆さんと仲良しになって欲しいことと、先生やお友達のお話をしっかり座って、しっかり目を見て聞いてほしいことの2つをお願いしました。

入学式の始めから終わりまでしっかり話を聞いていた1年生の皆さんのことですから、この2つができるようになると、あつという間に素晴らしい明和っ子になれると思います。

保護者の皆様、地域の皆様、今後とも、ご理解、ご協力の方、どうぞよろしくお願いいたします。

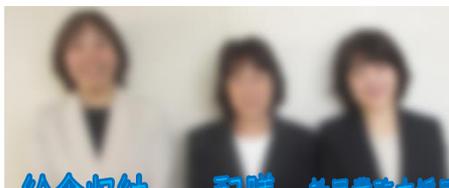


令和6年度 明和小学校教職員紹介

前回に引き続き、職員(市職員)を、以下写真にて紹介いたします。どうぞよろしくお願いいたします。



補助員



給食収納

配膳 教員業務支援員



事務補

校務補

本校の教育活動について

令和6年度の本校の教育活動につきまして、裏面のグランドデザインにまとめました。上から順に、本校の校訓と児童の実態を踏まえた合い言葉、今年度の学校教育目標、明和地域の子どもの像、地域との連携協働という構成になっております。

中段に書いております通り、見タイ(気がつきタイ)、見出しタイ(深く知りタイ)、見通しタイ(計画的に取り組むタイ)、見せタイ(仲間と交流しタイ)の4つの“タイ”力を児童がつかむことによって、これからの世の中を生き抜くために必要な人としての力を高め、自己肯定感や自己有用感、未来を切り開く力をのばしていこうと考えております。このような思いのもと、教職員一同、児童に寄り添いながら教育活動を進めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。



◎校訓 明るく 和やかに

- (1) **明** るく豊かな心をもつ子ども
- (2) **和** やかで思いやりのある子ども
- (3) **の** びのびとよく考える子ども
- (4) **こ** んきよくがんばれる子ども

◎教育理念 社会で活躍できる人間力の育成
ウェルビーイングを目指した、個別最適かつ協働的な学びの推進

合い言葉 「勇者よ アイテムをつかもう」

自信をもって取り組む子ども、進んで役立とうとする子ども、必要な力を手に入れる子ども

十勝らしい一人一人の学びの実現

ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる

おびひろの教育の実現

学校教育目標

見タイ!

「自信と貢献する気持ちを持ち、自ら学ぶ教育の実現」

見通しタイ!

見出しタイ!

自己肯定感・自己有用感向上と
未来を切り開く力の定着

見せタイ!

4つの“タイ”力をつかんで人間力UP!

～児童の力の定着に向けて寄り添います～

明和地域の子ども像(コミュニティ・スクール協議会制定(令和5年度))

自己重要感を
身につける
子ども

技能や能力を
身につける
子ども

関わる力を
身につける
子ども

連携協働して成長・発達を支えます

CS協議会と
地域学校協働本部

いじめ防止
地域防災
教育活動推進

小中一貫と
幼保高連携

乗り入れ授業
インターンシップ
職員間の情報共有、研修

関係機関との連携
外部人材活用

SCやSSW、SLとの連携
関係機関との連携・協働
外部人材の積極的な招聘