



帯広市立明和小学校 学校だより

Obihiro Meiwa Elementary School

# 明和の子

みんながえがお みんなでみがく みんながつながる

《学校教育目標》

- 明るく豊かな心を持つ子ども
- 和やかで思いやりのある子ども
- のびのびとよく考える子ども
- こんきよくがんばれる子ども

令和3年12月 8日 No.892

(令和3年度 No.22) 文責 辻 勝行

## 授業参観にお越しいただきありがとうございました



今年度3回目の授業参観は、ほぼ2年ぶりに実際に教室で授業の様子を参観いただきました。(時間と人数を制限させていただきました。ご協力ありがとうございました。)ようやくこの日が来たことを本当にうれしく思います。また、引き続き行われた学級懇談にもご参加いただき大変ありがとうございました。

冬休みまで2週間少々となりました。最後まで気を引き締めて教育活動を進めてまいります。

明和小学校の登校時間は8:00~8:15です。時間に合わせて登校させてください。

(寒い中30分以上解錠を待っている児童や登校時間に間に合わない児童が見られます。学校でも指導しますが、ご家庭におきましてもご指導・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。)

# 保護者の皆様による学校評価アンケートの結果

4～よくあてはまる 3～どちらかといえばあてはまる 2～どちらかといえばあてはまらない 1～あてはまらない

※点数を合計し平均化したものを評価点としています。評価点(平均)2.7以下に△を、3.3以上に◎をつけています。

No.	評価項目	評価点(平均)
1 確かな学力の定着	1 お子さんは授業がわかりやすいと言っている。	3.0
	2 お子さんは、読む・書く・漢字・計算などがに身に付いている。	3.0
	3 お子さんは家で自分で計画を立てて勉強している。(宿題を含む)	△ 2.5
	4 学校の教育活動は、お子さんの考えを深めたり広げたりしている。	2.8
	5 先生たちは、お子さんの学力をよく把握し、個に応じた指導をしている。	2.8
2 豊かな心	6 朝読書などの読書活動や様々な表現活動を取り入れ、豊かな情操を育てている。	3.0
	7 「特別の教科 道徳」などを通して、豊かな心が育つ指導がされている。	2.9
3 健康やかな体	8 健康や安全に関する指導が適切に行われている。	3.1
	9 先生たちは、事故やけが、児童相互のトラブルや悩みなどに適切な対応をしている。	△ 2.7
	10 先生たちは、体育の授業で子どもたちにたくさん運動させている。	3.1
4 信頼され開かれた学校	11 学校は、学校だよりやホームページ・学級通信などで教育目標や経営方針、教育活動の様子についてわかりやすく伝えている。	3.1
	12 学校は授業参観日や行事などで教育内容や活動の様子を適切に公開したり、懇談や面談等で要望や意見を受け入れる体制ができています。	3.0
	13 学校は、教室環境や校内の環境整備、安全の確保に配慮している。	3.1
	14 お子さんは、楽しく学校へ通っている。	3.2
	15 学校や先生たちは保護者からの相談や要望には適切に対応するなど期待と信頼に応えています。	3.0

記述いただきました意見から

- 子どもたちが毎日楽しく学校に通うことができ、大変感謝しております。来年、担任がかわっても安心して通わせられる体制が続いてほしいです。
- 先生方の働き方改革やPTAの見直しなど時代の変化に機敏に対応しておられると思います。今後も慣習にとらわれることなく、世間にアンテナを張って色々良いと思われることを学校と家庭で話し合い、協力しながら進めていってほしいと思います。
- 新日課になってから下校時間が早くなり、習い事のある日は時間に余裕が出来たので良かったです。
- 苦手に対して心穏やかに待っていただけると悩みを話しやすい。今の担任の先生には心を開いてコミュニケーションがとれ、有り難い。
- 家庭学習が Web 上でも出来、学級と共有できると助かります。朝の健康観察(体温報告)も欠席連絡と同様に Web で出来るようにしてほしい。
- 勉強の遅れのある子のフォローをしてほしい。
- 朝の見守りの際、以前より挨拶してくれる子が少なくなっているように感じました。自分の子どもの様子も気になります。
- 一度は壊れてしまいましたが、よりよい関係を築き上げ、お互いに一歩踏み出せたらと思います。これからは期待しています。

ご協力ありがとうございました。結果やご意見につきましては皆様からの期待の表れと捉え、真摯に受け止めて行きたいと思っております。

①④ありがとうございます。一層の教育活動の充実に向け、児童が元気いっぱいになれる学校を創っていきたく思います。②コロナを乗り越えるために起きた変化は、慣習を精査し、課題を浮き彫りにし、改善へとつながるきっかけとなりました。時代に合わせ、よりよい教育活動を展開するため、更に学校改善を進めてまいります。③ありがとうございます。児童に放課後の時間をしっかりとつくり、教職員にも校務や授業準備時間を確保することができました。このことで児童と教職員が向き合う時間が充実していくことが今後の目標です。⑤この冬休みから、長期休業中に Chromebook を持ち帰り e-ライブラリを活用する等の取組が始まります。いずれはコメントのような取組が行われることも十分に考えられます。そのためにも児童への情報モラル教育を充実させ、教科指導における Chromebook の活用を一層進めてまいります。また、健康観察(体温報告)につきましては、他にも同様の意見をいただいております。今後の感染状況にもよりますが、本校だけの判断で決められない部分もありますが、検討課題とさせていただきます。⑥3～6年生の算数の少人数指導や放課後の時間でもフォローが可能です。遠慮無く担任にお知らせください。また、評価結果(項目 No.3)のとおり、本校児童の家庭学習(家での過ごし方を含め)については課題が見られ、改善を図る必要があります。今後の学力向上に向け、保護者の皆様にもご協力をいただくこととなりますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。⑦ご意見のとおりだと思います。また、校内での挨拶にも課題があると感じております。屈託なく明るい元気な挨拶が響き渡るのが理想の学校だと思います。3学期から学級や児童会を含め、全校体制で取り組んでいきたいと思っております。⑧難しい状況が続いている学級がありご心配をおかけしております。複数体制での指導、一部教科の少人数指導、教育相談の実施等を今後も継続し取り組んでまいります。また、授業改善や学級・学年で楽しめる行事などの取組を通し、関係が前向きになっていくよう進めます。道のりは長いかもしれませんが、ご理解とご協力をお願いいたします。

※ご記入いただきました不要物を持参している件につきましては確認し指導しました。他、給食指導、児童への接し方、諸会費の引き落とし、体育でのマスク着用、朝の交通安全指導の件についてご意見をいただきました。検討させていただきます。ありがとうございました。