



帯広市立明和小学校 学校だより

Obihiro Meiwa Elementary School

# 明和の子

児童が自信とやる気をもって生き生きと学ぶ学校

《学校教育目標》

- 明るく豊かな心を持つ子ども
- 和やかで思いやりのある子ども
- のびのびとよく考える子ども
- こんきよくがんばれる子ども

令和4年4月13日 No.903

(令和4年度 No.3) 文責 辻 勝行

## 31名の新しい仲間を迎えて

～ 令和4年度の教育活動が始動しています ～



おかげをもちまして無事入学式を終わらせることができました。当日は、適度の緊張感の中で、新入生をあたたかく迎え入れることができました。例年のことながら、入学式での新入生の姿を見ると、これからの

期待とうれしさがこみ上げてきます。学校生活の約束を、体験を通して身につけ、新しい環境に慣れ、入門期の小学校生活を楽しく有意義に過ごしてもらいたいです。できた喜びをともに確認し合いながら、自信を深めさせていきたいと考えています。



7日(木) 学級発表終了後、入学式の準備で6年生が校内の清掃・会場準備など丁寧に行ってくれました。1年1組教室では、教科書等を机の上に配布し、間違いのないよう何度も点検していました。久しぶりにあった6年生がとても落ちついて立派に見えました。



4/8(金) 進級する子どもたちへ担任が寄せたメッセージです。今回は5年1組と4年2組のメッセージを紹介します。

## ○調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその維持向上の観点から、全国的な児童の学力・学習状況を把握・分析し、成果と課題を検証し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るものです。
- ・学校における指導の充実・改善等にも役立てます。

6年生に限らず、前年度に学んだことは確実に身につけておきましょう。

## ○調査内容

- ①教科に関する調査（国語・算数・理科）／出題範囲は、小学校5年生までの指導事項です。
  - ・身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
  - ・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容（従来のA・B問題の区別はなく、上記の内容を一体的に問う問題となっております）
- ②生活習慣や学習環境などに関する質問紙調査があります。



## ○調査結果について

- ①国全体・各都道府県等における調査結果が公表されます。
- ②児童の学習や生活、学校での指導方法や諸状況等と学力の相関が分析されます。
- ③答案は返却されませんが、設問毎の正答や誤答の状況が分かる個人票が返却されます。

## 今後の教育活動と学校生活等について②

### 1. 学校だより及びホームページに関して

広報誌「めいわ」につきましては、組織改編の一環として3月発行の100号をもって終了いたしました。今後も学校だよりで学校や子どもたちの様子を紹介していきますので、是非ともご覧ください。本校におきましては、今年度も学校だよりは紙媒体で配布させていただきます。ホームページにつきましても近日中にリニューアルし、より見やすくタイムリーな内容を発信していきます。

### 2. 授業参観および学級懇談について

相変わらず感染状況が高止まりしておりますが、本校におきましても欠席を余儀なくされている児童が増えてきました。現在のところ授業参観及び学級懇談につきましては実施の予定ですが、直前になって延期または中止の判断をさせていただく場合があります。その際には安全ネットワークでお知らせしますのでご確認ください。

### 3. 学校への連絡について

本校では昨年より、欠席・遅刻等の連絡をQRコードからスマートフォン等で入力できるようにしています。急な連絡や説明が必要なもの（感染症に関わることなど）

平日は学校（34-5615）  
休日・夜間は緊急用学校携帯電話へ  
（080-3293-5615）

につきましては、これまでどおり電話連絡をお願いいたします。なお、休日・夜間につきましては、緊急用学校携帯電話へ連絡をお願いします。学校での電話対応は行いませんのでご了承願います。

### 4. 本校のいじめ防止対策について

いじめ問題は、心豊かで安全・安心な社会をいかにしてつくるかという、学校を含めた社会全体に関することであり、いじめ問題への対応は、学校における最重要課題の1つであると考えます。本校におきましてもいじめ防止基本方針を制定し、未然防止・早期発見・早期対応に努め、いじめ防止対策推進法等に基づく適切な重大事態の対応もできるよう心構えをしております。今後も「いじめを生まない・許さない学校づくり」「児童をいじめから守り通し、いじめ解決に向けた行動をうながす」ことを念頭に指導体制を整え、教育活動を進めてまいります。