

[Blank box for name]

プリント1から4が おわってから たしかめてみましょう。

漢字の読み

—の読みがなを 書きましょう。

読めるかな 書けるかな

① おはなしを 思 い出す。

( ) (い)

② きょうの 日記 を書く。

( ) ( )

③ 土曜日 ははれだった。

( ) ( )

④ ひき 肉 と玉ねぎ。

肉	曜	記	思
肉	曜	記	思
肉	曜	記	思

漢字の書き

漢字を 書きましょう。

①

[Blank box for writing]

にっき

を 読んで

[Blank box for writing]

おも

い 出す。

②

[Blank box for writing]

ど よう び

の できごと。

③

[Blank box for writing]

にく

ひき

を いためる。



二年国語 きょうの できごと

日記を 読んで こたえましょう。

四月十八日(土曜日)はれ

夕方、おかあさんがコロッケをつくって  
いました。ぼくが見ていたら、おかあさん  
が、

「いっしょにつくろうか。」

と言ったので、ぼくもおてつだいをすること  
にします。

ぼくは、じゃがいもと、ひき肉と、玉ねぎ  
をまぜたものをまるめました。きれいな  
たちにするのがむずかしかったけれど、だ  
んだんじょうずにできるようになりまし  
た。

夕ごはんのまえに、できたてをあじまし  
ました。ころもがかりっとしていて、おいし  
かったです。



Blank box for writing the name.

1 いつ、だれと、なにを した ことを

書いた 日記ですか。

いつ

四月十八日(土曜日)の

だれ

なに

をつくった こと。

2 「おてつだいをすることにします」を、

ほかの文に あわせた 言い方に なおして  
書きましょう。

3 できごとを、どんな じゅんじよで 書いて

いますか。書かれている じゅんに 1, 2,

3、を 書きましょう。

( ) おてつだいがおわった あどの できごと

( ) おてつだいを しているときの ようす

( ) おてつだいを することになった ときの

ようす。

4 「きれいなかたちにするのがむずかしかった」

のほかに、思ったことを 書いている 文は、  
どちらですか。

ア ( ) 夕ごはんのまえに、できたてをあ  
じみしました。

イ ( ) ころもがかりっとしていて、おいし  
かったです。

べんきょうした日 月 日

名前

二年国語ともだちを さがそう

かん字の読み — の読みがなを 書き  
ましょう。

( す )

① 絵を見て 話す

( く )

② おしらせを 聞く。

( )

③ 先生 やともだち。

かん字を 書きましょう。

① 人と はなす。



② せつめいを きく。



③ でん わをする。



つぎの 絵の 人のことを みんなに つたえます。  
どのように つたえれば よいですか。



○やまむら みさおさん という 七さいの  
( )の子です。

○ ( ) いろいろの シャツを きています。

シャツの おねには ( ) が ついて  
います。青い ( ) を はいていま  
す。

○くつの いろは、( ) ですか。

つぎの 絵の 人の ふくそうを みんなにつた  
えます。どんな ふくを きていて  
なにをもっていて なにに  
のっているのか わかるように  
せつめいを しましょう。

